**ХАРКІВСЬКА ХАРЬКОВСКАЯ**

**СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА**

**І-ІІІ СТУПЕНІВ № 132 І-ІІІ СТУПЕНЕЙ № 132**

**ХАРКІВСЬКОЇ ХАРЬКОВСКОГО**

**МІСЬКОЇ РАДИ ГОРОДСКОГО СОВЕТА**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ ХАРЬКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

НАКАЗ

30.05. 2014 № 92-од

Про підсумки виховної роботи

та ефективність участі класів у

проведенні загальношкільних

заходів

Виховна робота в школі протягом 2012/2013 н.р. була спрямована на реалізацію законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (від 31.10.2011 № 1243); наказів Головного управління освіти і науки ХОДА від 26.02.2010 № 96 «Про затвердження плану заходів щодо впровадження Концепції національно-патріотичного виховання молоді у навчальних закладах», від 04.04.2008 № 162 «Про затвердження Плану організаційно-практичної роботи Головного управління освіти і науки на виконання основних заходів міжгалузевої програми «Пізнай свою країну», від 30.03.2011 № 186 «Про затвердження Плану заходів з учнівською і студентською молоддю з увічнення пам’яті про події Великої Вітчизняної війни 1941/1945 років та її учасників на 2011/2015 роки»; «Програми патріотичного виховання учнівської і студентської молоді в начальних закладах України та Плану заходів Естафети перемоги на 2013-2015 роки» від 21.10.2013 № 1453/716/997 та ін.

З метою забезпечення реалізації концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності; сприяння вихованню здорової нації; формуванню особистісних рис: духовності, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури в учнів протягом 2013/2014 навчального року педагогічний колектив школи продовжив роботу зі створення ефективної моделі виховання на основі системного підходу до формування громадянської позиції школяра, національних та загальнолюдських цінностей, які покликані забезпечити здоровий спосіб життя для всього шкільного колективу, створити сприятливе здоров’язбережувальне середовище, виховувати культуру здоров’я на засадах партнерства та родинності.

Значна увага приділялась формуванню гармонійно розвиненої, соціально активної й національно свідомої особистості, яка наділена глибокою громадянською відповідальністю, духовними якостями, родинними й патріотичними почуттями.

Аналіз відвіданих уроків та виховних заходів показав, що виховна робота організована на належному рівні.

В основі системи загальношкільних заходів покладені тематичні декади, які відображають усі напрямки здійснення виховного процесу та спрямовані на підвищення особистої зацікавленості вихованців.

Виховна робота проводилась згідно з Основними орієнтирами виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України за такими напрямками:

* + ціннісне ставлення до себе;
  + ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
  + ціннісне ставлення до природи;
  + ціннісне ставлення до культури та мистецтва;
  + ціннісне ставлення до суспільства і держави;
  + ціннісне ставлення до праці.

Протягом року було проведено ряд заходів (див. довідку, яка додається), але не все, що заплановано, було виконано на належному рівні. Ще залишається не до кінця вирішеним питання щодо залучення учнів та батьків до участі у позашкільних та шкільних заходах.

Також були допущені певні недоліки в роботі з питань охорони праці, охорони життя і здоров’я учнів та запобігання всім видам дитячого травматизму, а саме:

- не всі вчителі відповідально ставились до чергування по школі на перервах;

* не завжди використовувався в достатній мірі наочний матеріал та періодична преса для пропаганди правил дорожнього руху, пожежної безпеки, запобігання інших випадків травматизму;
* класні керівники, вчителі «Основ здоров’я» в недостатній мірі залучали до роботи інспекторів ДАІ, лікарів, пожежних інспекторів та ін.

На підставі вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Педагогу-організатору Кілієнко О.М.:

1.1. Активізувати роботу шкільного учнівського самоврядування.

Постійно

1.2. Організовувати змістовне дозвілля учнів.

Постійно

2. Практичному психологу Рянській Н.С.:

2.1. Проводити діагностику ціннісних орієнтацій та рівня вихованості учнів і доводити її результати до відома класних керівників, що полегшить їм планування виховної роботи у класі.

Протягом року

2.2. З метою виявлення та подолання вад особистісного розвитку учнів провести семінари – тренінги.

За планом

3. Класним керівникам 1- 11-х класів:

3.1. Проаналізувати рівень розвитку класних колективів та окремих учнів.

3.2. Брати активну участь у шкільних, районних, міських, обласних заходах.

Постійно

3.3. Підвищити відповідальність за організацію учнівського самоврядування в класних колективах.

Постійно

3.4. Активізувати роботу з проведення відкритих виховних заходів.

Постійно

3.5. Творчо підходити до планування виховної роботи, працювати над підвищенням свого методичного рівня, вивчати теоретичні питання стосовно проблем сучасного виховання та застосовувати їх на практиці.

Постійно

3.6. При плануванні на 2014/2015 навчальний рік врахувати Основні орієнтири виховання, матеріали яких використовувати для створення власної виховної системи класу.

Постійно

3.7. Активізувати та удосконалювати роботу з батьками, систематично проводити тематичні батьківські збори, залучати батьків до позакласної роботи школи.

Постійно

3.8. Ретельніше готуватися до проведення годин спілкування, чітко формулювати їх виховну мету і ретельно працювати над її досягненням.

Протягом року

3.9. Вивчати досвід колег з інших навчальних закладів щодо якісного планування та ефективного проведення виховної роботи у класних колективах.

Постійно

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Токаренко А.Ю.

Директор школи Н.І. Симоненко

З наказом ознайомлені: